

学期	前期	В	醒日・校時		金3
開講期間				"-	
必修選択	必	Ĕ	単位数		2.0
時間割コード	20133050125101	₹	4目番号		30501251
授業科目名	●教養有機化学				
編集担当教員	栗山 正巳				
授業担当教員名(科目責任者)	栗山 正巳				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	栗山 正巳,尾野村 治				
科目分類	学部モジュール科目				
対象年次	1年	Ī	構義形態		講義科目
教室	[薬]多目的ホール				
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科				
担当教員Eメールアドレス	mkuriyam@nagasaki	-u.ac.jp			
担当教員研究室	薬学部3階医薬品合	成化学			
担当教員TEL	095-819-2430				
担当教員オフィスアワー	月一金 10:30-18:00 (要予約)				
授業のねらい	大学レベルの有機化学を修得する上で基礎となる原子構造、原子軌道に関する概念を学ぶ。 これに基づいて、種々の化学結合、分子構造、混成軌道を理解し、それを反応に結びつける。 また、分子の立体化学についてもイメージできるようになる。				
授業方法(学習指導法)	予習、復習を前提として教科書に沿って授業を進める。各現象を単独で理解するのではなく、 体系的に理解できるよう反応機構面からも学ぶ。理解をより深めるために毎回小テストを実施 。				
授業到達目標	(1) 電子配置と化学結合の形成、結合開裂と生成の様式、混成軌道と分子の立体構造、分子構造と相対的反応性、不斉と旋光性を概説できる。 (2) 基本的な化合物を命名できる。				
	授業の概要 教科書に沿って、化学結合と分子構造、分子構造と反応性、アルカンの反応、シクロアルカン、 立体異性体について順次講義を進める。				
			内容		
	1 原子構造、電子				
	2 共鳴構造、原子	 P軌道			
	3 分子軌道、混成	 戈軌道			
	4 反応速度論、熱	 热力学			
	5 酸と塩基				
	6 官能基、アルカ	 コンの種類と命名	 3		
授業内容	7 アルカンの構造	 きと性質、立体配			
	8 演習				

	9	アルキルラジカル、超共役、メタンの塩素化		
	10	メタンのハロゲン化、ラジカル的ハロゲン化の選択性		
	11	シクロアルカンの命名と性質、環のひずみと構造		
	12	シクロヘキサンの構造と立体配座		
	13	多環アルカン、光学活性体		
	14	絶対配置、ジアステレオマー		
	15	化学反応における立体化学、エナンチオマーの分離		
	16			
キーワード				
教科書・教材・参考書	教科書:現代有機化学(上)、第6版、ボルハルト・ショア一著(化学同人)			
成績評価の方法・基準等	授業中の課題に対する積極的な取り組み状況および授業への貢献度(30%)、試験(70%)			
受講要件(履修条件)				
本科目の位置づけ	薬学教育モデル・コアカリキュラムC4(1)-(4)に対応			
学習・教育目標				
備考(URL)				
備考(準備学習等)				





学期	後期	曜日・校時	金2		
開講期間					
必修選択	必	単位数	2.0		
時間割コード	20133050125201	科目番号	30501252		
授業科目名	●教養生物学				
編集担当教員	岩田 修永				
授業担当教員名(科目責任者)	岩田 修永				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	岩田 修永,武田 弘資,城谷 圭朗,尾	岩田 修永,武田 弘資,城谷 圭朗,尾崎 惠一,浅井 将			
科目分類	学部モジュール科目				
対象年次	1年	講義形態	講義科目		
教室	[薬]多目的ホール				
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科				
担当教員Eメールアドレス	iwata-n@nagasaki-u.ac.jp, keiros	hiro, takeda-k			
担当教員研究室	薬品生物工学、細胞制御学				
担当教員TEL	819-2435岩田, 2436城谷, 2437浅	819-2435岩田, 2436城谷, 2437浅井, 2417武田, 2418尾崎			
担当教員オフィスアワー	月~金曜日 午後1時~6時				
授業のねらい	基礎生物で学習した内容を発展させ、次年度以降の生化学I, II, III, 分子生物学など生物系科目の基礎を養う。				
授業方法(学習指導法)	指定する教科書を中心に、プロジェクターやプリントを使い解説する。				
授業到達目標	薬学教育において遺伝子や生体成分の役割、さらに細胞の構造や機能を理解することは必須であり、以下の能力を持つことが求められる。 ・アミノ酸やペプチド、糖質、脂質、タンパク質および酵素の役割について説明できる。 ・細胞の構造や機能について、オルガネラレベルで説明できる。 ・遺伝子の働きについて説明できる。 ・DNAの変異・修復機構を理解し、遺伝病などの疾患について説明できる。 ・基本的な遺伝子発現の調節機構について、例を挙げて説明できる。 ・基本的な遺伝子工学技術について、例を挙げて説明できる。				
	遺伝子の働きに主眼を置き、核酸 能との関わりについて理解する。	を用いる代表的な研究方法の	原理と応用を学ぶと共に細胞機		
		内容			
	1 アミノ酸とペプチド [尾﨑]				
	2 糖質の構造と機能 [尾﨑]				
	3 脂質の構造と機能 [尾﨑]				
	4 細胞の構造と機能 (細胞膜)	[武田]			
	5 細胞の構造と機能 (細胞内小	·器官) [武田]			
	6 細胞の構造と機能 (細胞骨格	§) [武田]			
授業内容	7 細胞分裂 [武田]				
	8 ヒトの組織の成り立ち [武田	<u></u>			

	9 核酸の構造と機能 [岩田]			
	10 遺伝子とその継承 [岩田] 11 遺伝子発現とDNAの変化(進化、変異、修復、遺伝病など)[岩田]			
	12 タンパク質合成 [城谷]			
	13 タンパク質の機能 [城谷]			
	14 酵素化学 [城谷]			
	15 遺伝子工学 [浅井]			
	16 定期試験			
キーワード	核酸、タンパク質、脂質、糖質、細胞の構造と機能、遺伝子、遺伝子工学			
教科書・教材・参考書	教科書: デブリン生化学 (丸善) 「この教科書は、生化学I (2年次), 生化学II (2年次), 生化学III (3年次), 分子生物学(3年次)でも使用します」 教材:プリント配布(Webclass でも閲覧可能)、参考書:参考図書:アメリカ版大学生物学の教科書第3巻分子生物学(講談社)、細胞の分子生物学(Newton Press)、イラストレイテッド ハーパー・生化学(丸善)など			
成績評価の方法・基準等	期末試験100%. 問題を正しく理解し、答えているか。必要なキーワードを用いているか。思考方法が正しいかで評価する。生物学の基礎の理解が基準となる。			
受講要件(履修条件)				
本科目の位置づけ	薬学コアカリキュラムのC9(2)生命情報を担う遺伝子、(3)生命活動を担うタンパク質に対応する他、C6(1)生体分子のコアとパーツにも関連する。			
学習・教育目標	上記コアカリキュラム各項目の習得			
備考(URL)				
備考(準備学習等)	講義内容の順に関わらず、多くの項目が相互に関連し合うので、Webclass等の予習により概観を理解しておくことが重要である。			





学期	後期	曜日・校時	金3		
開講期間					
必修選択	必	単位数	2.0		
時間割コード	20133050125301	科目番号	30501253		
授業科目名	●教養物理化学	●教養物理化学			
編集担当教員	甲斐 雅亮				
授業担当教員名(科目責任者)	甲斐 雅亮				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	甲斐 雅亮,椛島 力				
科目分類	学部モジュール科目				
対象年次	1年	講義形態	講義科目		
教室	[薬]多目的ホール				
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科				
担当教員Eメールアドレス	椛島 力/tsukaba@nagasaki-u	ac.jp			
担当教員研究室	薬学部4階 機能性分子化学				
担当教員TEL	(直通)095-819-2439				
担当教員オフィスアワー	月-金12:00-18:00	月-金12:00-18:00			
授業のねらい	薬学研究では、薬物と生体のかかわり、新薬の創製、生命現象の解明などが探求されている。 このような研究を進展させるには、物質の状態変化を数値化して、分子レベルで分子の性質お よび化学変化を化学的に検証し、かつ論理的に解釈できることが極めて重要である。物理化学 Iでは、このような論理的思考力を養うことができる。				
授業方法(学習指導法)	教科書と演習課題を用いて講義する。				
授業到達目標	物理の数量的な扱い方を学習し、物質の性質、物質の状態変化などをエネルギーとして捉える 考え方を理解できることが目標である。				
	下記の項目について、物質の状態とエネルギーとの関係を学習する。				
		内容			
	1 物理力と単位				
	2 物質の状態と性質				
	3 エネルギーの概念				
	4 理想気体の仕事とエネル	ギー 			
	5 内部エネルギー変化と熱	力学第一法則 			
	6 エンタルピーとエントロピー(1)				
授業内容	7 エンタルピーとエントロ	ピー(2)			
江文末 (7) 位	8 熱力学第二法則と第三法	則 ————————————————————————————————————			
	9 自由エネルギーの概念				
	10 自由エネルギー変化と化	学平衡(1) 			
	11 自由エネルギー変化と化	学平衡(2)			

	12	12電解質のモル伝導率13イオンの輸率と移動度		
	13			
	14	界面とコロイド		
	15	講義内容の総括		
	16			
キーワード				
教科書・教材・参考書	教科書:薬学物理化学(廣川書店)、参考書:授業中に紹介			
成績評価の方法・基準等	定期	定期テスト(75%)、授業に対する積極的な態度(25%)		
受講要件(履修条件)	特になし			
本科目の位置づけ	薬学教育モデル・コアカリキュラム C1(1)物質の構造、C1(2)物質の状態I、C1(3)物質の状態II 、に対応			
学習・教育目標				
備考(URL)				
備考(準備学習等)	教科	教科書を事前に読んでおくこと。		

and a second		
	œ	
	\sim	



学期	前期		曜日・校時	火4	
開講期間					
必修選択	選択		単位数	2.0	
時間割コード	2013	3050126101	科目番号	30501261	
授業科目名	●薬	●薬学を学ぶ前の分析化学			
編集担当教員	黒田	黒田 直敬			
授業担当教員名(科目責任者)	黒田	黒田 直敬			
授業担当教員名(オムニバス科目等)	黒田	直敬,岸川 直哉,和田 光弘			
科目分類	学部	モジュール科目			
対象年次	2年		講義形態	講義科目	
教室	[薬] 多目的ホール			
対象学生(クラス等)	薬学	科・薬科学科			
担当教員Eメールアドレス	n-ku	ro@nagasaki-u.ac.jp			
担当教員研究室	薬品	分析化学研究室			
担当教員TEL	819-	2894			
担当教員オフィスアワー	12:0	12:00~13:00(水曜日)			
授業のねらい	本講義では、薬学や生命科学における分析化学の意義や重要性を理解するために、分析化学と 密接に関連する物理・化学・生物現象やその分析への応用例を紹介し、分析化学の理解に必要 な知識や考え方を身につける。				
授業方法(学習指導法)	パワーポイントや配布資料を用いて、講述を主体とした講義を行うが、SGD等を適宜導入し、 理解度を深める。				
授業到達目標	・薬学や生命科学における分析化学の意義や重要性を説明できる。 ・主な分析法を挙げ、簡潔に説明できる。				
	回		内容		
	1	概論(黒田)			
	2	地球環境と生態系(岸川)			
	3	地球規模の環境問題とヒトに	に与える影響(岸川)		
	4	環境汚染とその評価法(1)	(岸川)		
	5	環境汚染とその評価法(2)	(岸川)		
	6	内分泌かく乱作用とは(黒田	H)		
	7	内分泌かく乱物質とその作用	月(黒田)		
授業内容	8	内分泌かく乱化学物質の測定	定法(1)(黒田)		
	9	内分泌かく乱化学物質の測定	全法(2)(黒田)		
	10	麻薬・覚せい剤による社会問	問題(和田)		
	11 乱用薬物とその作用(和田)				
	12	乱用薬物の測定法(1)(和	0田)		

	13	13乱用薬物の測定法(1)(和田)14薬学と分析化学(黒田)		
	14			
	15	討議		
	16			
キーワード	分析化	学、環境分析、内分泌かく乱、薬物分析		
教科書・教材・参考書	参考書:衛生薬学-健康と環境-(廣川書店)			
成績評価の方法・基準等	上記目標に対する達成度を、試験結果(80%)、レポート(10%)、授業中の課題に対する積極的な取組み状況(10%)により総合的に評価する。ただし、最終試験で60%未満は不合格とする。			
受講要件(履修条件)				
本科目の位置づけ				
学習・教育目標				
備考(URL)				
備考(準備学習等)				

100000		7
	<i>//</i> ~ · ·	



学期	前期		曜日・校時		水2
開講期間					
必修選択			単位数		2.0
時間割コード	20133050126201		科目番号		30501262
授業科目名	●有機電子論				
編集担当教員	石原 淳				
授業担当教員名(科目責任者)	石原 淳				
授業担当教員名(オムニバス科目等)	石原 淳,大庭 誠,栗	山 正巳,高橋 圭	:介		
科目分類	学部モジュール科目	1			
対象年次	2年		講義形態		講義科目
教室	[薬]第1講義室				
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科				
担当教員Eメールアドレス	jishi@nagasaki-u.a	c.jp, moba@, r	nkuriyam@, kei-t@	<u> </u>	
担当教員研究室	薬品製造化学研究	室等 			
担当教員TEL	819-2427等				
担当教員オフィスアワー	月一金 13:00-18:	00			
授業のねらい	薬の作用や合成法を分子レベルで理解するための基礎となる官能基の電子的性質や有機反応の 電子の動きを修得する。				
授業方法(学習指導法)	授業計画に沿ったプリントやスライドで、随時講義をしながら、演習を行う。				
授業到達目標	1)基本的な化合物をルイス構造式で書くことができる。 2)有機化合物の性質に及ぼす共鳴の影響について説明できる。 3)有機反応における結合の開裂と生成の様式を説明できる。 4)基本的な有機反応(置換、付加、脱離)の特徴を概説できる。 5)有機反応を、電子の動きを示す矢印を用いて説明できる。				
	第1~4回は石原が 担当する。	が,第5~7回	は高橋が,第8~	11回は栗	山が,第12~15回は大庭が
	回		内容		
	1 ルイス構造式	と有機反応(1):価電子、形式	忧電荷とルー	イス構造式
	2 ルイス構造式	と有機反応(2	2):結合の切断と	:形成	
	3 共鳴法:電子	の非局在化と共	共鳴構造式、芳香 放	族化合物	
	4 誘起効果と共	鳴効果:酸、均	基		
	5 置換反応(1):σ結合の切	断と生成、SN1反	応	
	6 置換反応(2):SN2反応、	SNi反応		
157.116	7 脱離反応:E1反応、E2反応				
授業内容	8 付加反応(1):求電子付加	 D反応		

	9	付加反応(2):求核付加反応		
	10	付加反応(3):環状付加反応		
	11 ラジカル反応:ラジカルの生成、安定性、反応 12 芳香族化合物の反応(1):芳香族求電子置換反応			
	13	芳香族化合物の反応 (2) :芳香族求核置換反応		
	14	酸化反応:アルコールの酸化、二重結合の酸化、C-C結合の開裂を伴う酸化		
	還元反応:接触水素化反応、アルカリ金属と液体アンモニアによる還元、金原による還元			
	16			
キーワード	電子、反応、構造、有機化合物			
教科書・教材・参考書	教科書:ボルハルト・ショアー 現代有機化学 上下 (化学同人) 教材:プリント配布 参考書:講義中に随時紹介する			
成績評価の方法・基準等	授業中の課題に対する積極的な取り組み状況(25%)、期末試験(75%)			
受講要件(履修条件)				
本科目の位置づけ	薬学教育モデル・コアカリキュラムの C-4「化学物質の性質と反応」に対応			
学習・教育目標	有機化学反応の機構を電子の移動で説明できる			
備考(URL)				
備考(準備学習等)				

▲ 戻る



学期	後期	曜日・校時	水3
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20133002086001	科目番号	30020860
授業科目名	分子構造解析学	•	"
編集担当教員	田中 隆		
授業担当教員名(科目責任者)	田中 隆		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	田中 隆,山田 耕史,大山 要,齋藤 義紀		
科目分類	講義科目(選択)、学部モジュール科目		
対象年次	2年	講義形態	講義科目
教室	[薬]多目的ホール		
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科		
担当教員Eメールアドレス	t-tanaka@nagasaki.u.ac.jp		
担当教員研究室	天然物化学研究室・薬用植物園		
担当教員TEL	田中 隆(2433), 山田耕史(2462), 大山 要(2446), 齊藤 義紀(2433)		
担当教員オフィスアワー	常時メールにて質問受付		
授業のねらい	医薬品の分析、有機合成での生成物の確認、生薬・天然物化学での成分の構造解析など、薬学の有機化学において必須の機器分析(質量分析、赤外線吸収スペクトル、水素及び炭素核磁気 共鳴スペクトルなど)による有機化合物の構造解析法を習得する。		
授業方法(学習指導法)	授業計画に沿って、教科書の内容を板書、液晶プロジェクター等により講義する。必要に応じて、プリントも配布する。内容の理解を深めるために、適宜、演習とその解説も行う。理解度を確認する目的で、レポートの提出を求めることもある。		
授業到達目標	薬学で凡用される各種機器分析法の原理、特徴、更に、スペクトルのどこを見れば何が判るのかについて学習し、実戦的なデータ解析力を習得することで、有機化合物の構造を総合的に解析できる。		
	回 内容 1 分子量と分子式を知る方法、質量分析スペクトルの原理とスペクトルの見方		
	2 質量分析スペクトルによる	る構造解析(フラグメンテ-	
	3 赤外吸収スペクトル、紫外可視吸収スペクトル、旋光度と円偏光二色性 4 核磁気共鳴の原理、1H-NMRスペクトルの見方(1) 5 1H-NMRスペクトルの見方(1) (スピンカップリング、解析の実際) 6 13C-NMRスペクトルの見方(スペクトルの見方、化学シフト、解析の実際) 7 1H-および13C-NMRスペクトル解析の実際 8 中間テスト(復習テスト、MS、IR、UV、NMRスペクトルによる構造解析の基礎) 9 二次元相関NMRスペクトル		
授業内容			
	10 分子構造解析の総合演習	 :説明	

	11 分子構造解析の総合演習と説明		
	12 分子構造解析の総合演習と説明		
	13 分子構造解析の総合演習と説明		
	14 分子構造解析の総合演習と説明		
	15 分子構造解析の総合演習と説明		
	16		
キーワード	赤外吸収スペクトル、核磁気共鳴スペクトル		
教科書・教材・参考書	教科書:ビギナーズ有機構造解析(化学同人)及び機器分析のてびき(第2版)IR、NMR、MS、UVデータ集(化学同人)を併用する。 参考書:有機化合物のスペクトルによる同定法 第7版		
成績評価の方法・基準等	上記目標に対する達成度を、中間テスト(20%)、定期試験結果(60%)、講義及び演習への取り組み状況(20%)により総合的に評価する。中間テストおよび定期試験は教科書ノート持込可		
受講要件(履修条件)	3分の2以上の出席が必須。ただし、やむを得ず(正当な理由で)欠席する場合は、個別指導 を行う。		
本科目の位置づけ	医薬品や有機化合物のスペクトルデータを解析するための基礎と応用力をさまざまな例を通じて習得する。「薬学教育モデル・コアカリキュラム"C-4-(4)"へ対応」		
学習・教育目標			
備考(URL)			
備考(準備学習等)	あらかじめ有機化学の基礎を理解していることが必要である。		

▲ 戻る



▲美る

学期	後期	曜日•校時	水2
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20133002055001	科目番号	30020550
授業科目名	生物有機化学	•	
編集担当教員	田中 正一		
授業担当教員名(科目責任者)	田中 正一		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	田中 正一,大庭 誠		
科目分類	講義科目(選択)		
対象年次	3年	講義形態	講義科目
教室	[薬]第1講義室		
対象学生(クラス等)	薬科学科		
担当教員Eメールアドレス	matanaka@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	薬学部3階 薬化学		
担当教員TEL	095-819-2423		
担当教員オフィスアワー	火曜日16:00~18:00、他の時間の場合は連絡すること。		
授業のねらい	生体物質・生体反応に関連する生物有機化学の基礎を学ぶ。特に、自然界にある炭水化物 (糖)、医薬品あるいは補酵素として重要なヘテロ環化合物、生体成分として重要なアミノ酸、ペプチド、核酸の基礎を学ぶ。また、生物無機化学に関連する領域についても概観する。		
授業方法(学習指導法)	予習、復習の手助けとなるように教科書に沿って学び、単に個々の現象を単独に理解するのではなく、体系的に理解できるよう生体との関連についても講義を行う。なお、理解度を深めるため演習を随時行う。		
授業到達目標	生物有機化学として、糖、ヘテロ環化学、アミノ酸、ペプチド、核酸の基礎化学を生体あるい は医薬品と関連づけて説明できる。また、生物無機化学に関連する基礎知識を持ち、医薬との 関連を説明できる。		
	教科書に沿って、炭水化物(糖)、ヘテロ環化合物、アミノ酸、ペプチド、核酸の化学について順次講義を進める。その中で、医薬品あるいは生体反応に関連する内容についても触れる。また、生物無機化学として、元素・無機化合物、医薬品、金属を用いた合成についても講義する。		
	回 内容		
	1 オリエンテ−ション、炭水化物 I 2 炭水化物 II 3 炭水化物 II 4 炭水化物IV		
	5 ヘテロ環化合物		
	6 ヘテロ環化合物 II		
授業内容	7 ヘテロ環化合物 III		
	8 アミノ酸、ペプチド、核酸 I		

	9 アミノ酸、ペプチド、核酸Ⅱ			
	10	10 アミノ酸、ペプチド、核酸Ⅲ		
	11	11 アミノ酸、ペプチド、核酸IV		
		12 生物無機化学:元素・無機化合物		
		13 生物無機化学:元素・無機化合物、医薬品		
		14 生物無機化学:金属を用いた合成		
		15 演習・授業の総括		
	16 試験			
キーワード	炭水化物、ヘテロ環、アミノ酸、ペプチド、核酸			
教科書・教材・参考書	教科書:現代有機化学(下)ボルハルト・ショア一著(化学同人)			
成績評価の方法・基準等	課題に対する取り組み状況(20%)、試験(80%)を総合評価する。			
受講要件(履修条件)	基礎化学、基礎有機化学、有機化学Ⅰ~Ⅲを受講していることが望まれる。			
本科目の位置づけ	薬学教育モデル・コアカリキュラムのC6(1)生体分子のコアとパーツ、(2)医薬品のコアとパーツに関連する内容を含む。			
学習・教育目標				
備考(URL)				
備考(準備学習等)	レポートなどの宿題を課すこともある。			





学期	前期	曜日・校時	月2
開講期間			
必修選択	選択	単位数	2.0
時間割コード	20133002053001	科目番号	30020530
授業科目名	生物物理化学		
編集担当教員	甲斐 雅亮		
授業担当教員名(科目責任者)	椛島 力		
授業担当教員名(オムニバス科目等)	椛島 力,甲斐 雅亮		
科目分類	講義科目(選択)		
対象年次	3年	講義形態	講義科目
教室	[薬]多目的ホール		
対象学生(クラス等)	薬学科・薬科学科		
担当教員Eメールアドレス	ms-kai@nagasaki-u.ac.jp		
担当教員研究室	薬学部4階 機能性分子化学		
担当教員TEL	(直通)095-819-2438		
担当教員オフィスアワー	月-金12:00-18:00		
授業のねらい	蛋白質や核酸などの生体高分子の物理化学的性質の多様性は、生体機能の多様性に関与している。本講義では、生体高分子の構造と機能を数量的に捉える生体計測技術を学び、生体機構との関連性を理解させ、かつ薬学研究に必要な生命現象を分子レベルや細胞単位の状態変化として捉える物理化学的な洞察力を養うことがねらいである。		
授業方法(学習指導法)	教科書又は適宜プリントを配布して講義する。		
授業到達目標	生体分子の分光学的な検出原理を説明できる。蛋白質及び核酸の分子構造を考え、それらの基本的な解析法について説明できる。		
	下記の生体高分子の機能と解析手法について学習する。 回 内容 1 生体分子の分光学的性質(1) 2 生体分子の分光学的性質(2) 3 生体分子の物性と分離法(電気泳動とクロマトグラフィー) 4 蛋白質の機能と構造 5 X線構造解析(1) 6 X線構造解析(2) 7 蛋白質の標識(1) 8 蛋白質の標識(2) 9 標識蛋白質を用いる解析 10 核酸の機能と構造 11 核酸の標識(1)		
極響中亞			
授業内容			

	12 核酸の標識 (2)			
		13 標識核酸を用いる解析		
		顕微鏡を用いる解析		
		講義内容の総括		
	16			
キーワード				
教科書・教材・参考書	ベーシック分析化学(化学同人)			
成績評価の方法・基準等	授業に対する積極的な態度(15%)、定期テスト(85%)			
受講要件 (履修条件)	特になし			
本科目の位置づけ	薬学教育モデル・コアカリキュラム C1(1)物質の構造、C1(4)物質の変化、C3(1)生体分子を解析する手法、C3(2)生体分子の立体構造と相互作用、に対応			
学習・教育目標				
備考(URL)				
備考(準備学習等)	教科書を事前に読んでおくこと。			

100000		7
		1100
	<i>//</i> ~ · ·	